



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

MODELLO B

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT

ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

LR 22/2018 art 19

**COSTITUZIONE DI UN CATALOGO  
DI LABORATORI DIDATTICI EXTRACURRICULARI  
NELLE LINGUE MINORITARIE SARDO E CATALANO DI ALGHERO E NELLE  
VARIETÀ ALLOGLOTTE SASSARESE, GALLURESE E TABARCHINO**

**Anni Scolastici 2023/2024 e 2024/2025**

## FORMULARIO PROGETTUALE

Titolo del progetto

Tzitadinus de su mundu

Ambito di riferimento

- ☐ Area artistica e di manualità creativa
- ☒ Area educazione civica, salute e sicurezza
- ☐ Area identità territoriale, tradizioni e cultura
- ☐ Area scientifica e tecnologica
- ☐ Area attività teatrali, cinematografiche e musicali

Lingua minoritaria o varietà alloglotta utilizzata

- ☒ Sardo
- ☐ Catalano di Alghero
- ☐ Sassarese
- ☐ Gallurese
- ☐ Tabarchino



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUTZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT

ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

**Ambiti territoriali sui quali si è disposti a operare (INDICARE UNO O PIÙ AMBITI)**

- ☐ CAGLIARI
- ☐ ORISTANO
- ☐ SASSARI
- ☐ NUORO
- ☐ CARBONIA-IGLESIAS
- ☒ **MEDIO CAMPIDANO**
- ☐ OLBIA-TEMPIO
- ☐ OGLIASTRA

**Ordine di scuola per il quale viene proposto il laboratorio (INDICARE UN SOLO ORDINE DI SCUOLA)**

- ☐ Scuola dell'Infanzia
- ☐ Scuola Primaria
- ☒ **Scuola secondaria di I grado**
- ☐ Scuola secondaria di II grado

**DATI DELL' OPERATORE**

Denominazione: **Boxis di Manuela Ennas**

Ragione sociale: **Boxis di Manuela Ennas - Ditta Individuale**

Sede Città **San Gavino Monreale** CAP **09037** Via **Ungaretti** n.civico **5**

Telefono **3492901430** e-mail **manes29@hotmail.it** PEC [manuela.ennas@pecgiornalisti.it](mailto:manuela.ennas@pecgiornalisti.it)

Legale rappresentante Nome **Manuela** Cognome **Ennas**

**Referente del progetto**

Nome **Manuela** Cognome **Ennas**

e-mail aziendale **manes29@hotmail.it** Telefono **3492901430**



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT

ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

### Composizione del gruppo di lavoro

Progressivo	Nome e Cognome	interno/esterno	Ruolo da svolgere nel progetto
1	<b>Ennas Manuela</b>	Interno	Esperto d'ambito
2	<b>Meloni Massimiliano</b>	Esterno	Collaboratore

### Esperienza del soggetto proponente (Operatore) nell'ambito per il quale viene proposto il laboratorio

Il soggetto proponente lavora da numerosi anni nel settore della valorizzazione della lingua e della cultura sarda. In relazione all'ambito di riferimento si ricorda: affidatario, da parte della ASL 6 Medio Campidano, della realizzazione del progetto "Coru Sardu" (finanziato dalla Ras) inerente la comunicazione in lingua sarda relativa alle patologie mediche e alla formazione di operatori sanitari; redattrice del movimento Rosa digitale – Rete per le pari opportunità nell'ambito della tecnologia e dell'informatica (<http://rosadigitale.it/it/>); collaborazione pluriennale con l'Associazione Parole\_Ostili (<https://paroleostili.it/> Progetto sociale di sensibilizzazione contro la violenza delle parole); socio fondatore della sezione provinciale Sud Sardegna dell'Associazione Italiana Dislessia; realizzazione dei progetti di educazione civica "Citt@dini e responsabili" e "Cittadini con stile" (realizzati nell'ambito dei bandi Ras volti alla realizzazione di laboratori didattici nelle lingue minoritarie della Sardegna).

### Esperienza del soggetto proponente nelle scuole

Il soggetto proponente da oltre 10 anni presta la sua opera presso diverse istituzioni scolastiche sia relativamente a bandi regionali e ministeriali volti alla tutela delle lingue di minoranza, sia come operatore esterno proponente progetti volti alla salvaguardia del sardo attraverso altre discipline e programmazioni mirate, spesso condivise con altre realtà presenti nel territorio. Tra gli altri, ha realizzato progetti a valere sul catalogo di laboratori didattici extracurricolari finanziati dalla Ras nelle annualità 2020-21, 2021-22 e 2022-23, nel 2019 ha realizzato un progetto a valere sul bando Ras per l'incremento e l'innovazione della didattica del cinema e nelle annualità 2020 ha realizzato progetti a valere sul bando Ras Tutti a Scuola Linea B1. I progetti sono stati realizzati presso l'Istituto Comprensivo Eleonora d'Arborea di San Gavino Monreale sia alla scuola primaria che a quella secondaria di primo grado, in classi di San Gavino Monreale e Sardara.

### Esperienza del soggetto proponente nell'utilizzo della lingua minoritaria

Il soggetto proponente da anni lavora per promuovere il bilinguismo sia nell'ambito scolastico che negli altri ambiti della società. Il sardo rappresenta sia la finalità nell'ideazione dei progetti che il veicolo per promuoverne i contenuti. Oltre alle attività di docenza elencate al punto precedente si segnalano, tra le altre, le seguenti esperienze in ambito extrascolastico: operatore dello sportello linguistico "Coru Sardu" presso l'Ospedale N.S. di Bonaria di San Gavino Monreale; docente del corso in lingua sarda "Coru sardu imparat" rivolto agli operatori sanitari della Asl n.6 di Sanluri; Giornalista e curatrice della rubrica Lapis in lingua sarda per la testata giornalistica on line



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT

ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Sardiniapost; Autore radio e tv e presentatore radiofonico bilingue (italiano e sardo) per Rai Sardegna; Collaboratore Rai Radio Televisione Italiana in qualità di Traduttrice e Dialoghista (lingua sarda), Direttore editoriale di Boxis, testata giornalistica online indipendente in lingua sarda.

### Disponibilità a replicare il Progetto

2

## DATI DEL PROGETTO

### Descrizione del progetto

Il progetto proposto, denominato "Tzitadinus de su mundu", è ripartito nei seguenti tre moduli: 1) Sviluppo sostenibile ed economia circolare. Vengono analizzati i concetti di sviluppo sostenibile e di economia circolare nell'ottica della sfida in corso contro i cambiamenti climatici e per la difesa dell'ambiente. 2) Leggi e norme. Vengono analizzati i principi di funzionamento dello Stato di diritto, inteso come sistema politico "meno imperfetto" di tutti gli altri. 3) Stereotipi e pregiudizi. La classe è invitata a riflettere su stereotipi e pregiudizi, ossia gli elementi alla base delle discriminazioni. Le competenze chiave del progetto sono le seguenti: Competenze sociali e civiche; Competenze ed educazione digitali; Consapevolezza ed espressione culturale; Comunicazione in lingua sarda. Obiettivo didattico/linguistico è quello di stimolare il recupero e/o il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua sarda favorendo i rapporti interpersonali e la comunicazione.

### Attività previste dal progetto

**Le attività si svolgeranno esclusivamente in presenza e in lingua sarda.** Ciascun modulo didattico risponderà a delle domande fondamentali e prevede le seguenti attività specifiche. Modulo 1: introduzione della tematica attraverso un dialogo guidato, finalizzato a far emergere esigenze e concetti chiave. Attività autonoma a casa per far emergere le prassi individuali. Modulo 2: lettura del discorso di Pericle agli ateniesi (tradotto in lingua sarda), inquadramento storico e commento partecipato; approfondimento sul principio della divisione dei poteri (Montesquieu), descrizione delle istituzioni del nostro Paese. Modulo 3: spiegazione del processo mentale fisiologico da cui nasce e si consolida lo stereotipo e il pregiudizio e come dalla somma di stereotipi e pregiudizi nasca la discriminazione. Attività finale: realizzazione, prendendo spunto dagli input ricevuti, di un collage dal titolo "Il valore della Democrazia".



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT

ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

### **Adeguatezza del progetto rispetto all'ordine di scuola per il quale viene proposto**

I ragazzi attraverso questo semplice percorso di educazione civica che tocca le principali direttrici previste dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee Guida approvate con Decreto Ministeriale n.35 del 22 Giugno 2020 (Sviluppo sostenibile, Costituzione, Cittadinanza) potranno rafforzare le basi per diventare cittadini consapevoli con il conseguimento di un senso civico, di uno spirito critico e responsabile e di adeguate competenze linguistiche e digitali. Gli studenti potranno conoscersi meglio gettando in questo modo le basi delle proprie relazioni con gli altri, guidati da una bussola che li accompagnerà alla scoperta del mondo che li circonda. Si tratta di un percorso verticale, coerente con le indicazioni pedagogiche suggerite per quella specifica età evolutiva, con molteplici agganci alla didattica e con proposte interdisciplinari.

### **Materiali messi a disposizione dall'operatore**

Slides. Appunti del docente. Testi specifici. Pc portatile. Tablet. Materiali scolastici di uso comune. Materiale di cartoleria per la realizzazione delle attività. **Il materiale multimediale audio/video/testuale utilizzato sarà esclusivamente in lingua sarda.**